

# Magyar nyelv

## 1. évfolyam

### 1. félév

Tanítói segítséggel tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben, tudja alakítani a tanult kisbetűket, és az írásjeleket másoláskor, tollbamondáskor és emlékezetből íraskor.

Az írás terjedelme kb. 4-6 sor legyen. Az írás teljesítményének szintje érje el a kb. 4-6 betűt percenként.

Tudjon a tanuló szótagokból, betűkből szavakat alkotni.

### Tanév vége

Biztosan tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben, tudja alakítani a tanult kis- és nagybetűket, és az írásjeleket másoláskor, tollbamondáskor és emlékezetből íraskor.

Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.

Másoláskor legfeljebb 2-3 írástechnikai hibát kövessen el.

Az írás során a betűket szabályos vonalvezetéssel alakítsa és kapcsolja.

Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 8-12 betűt percenként.

Írástechnikai hibát ne kövessen el.

A mondatkezdő nagy-betűket és mondatzáró írásjeleket biztonságosan használja.

## 2. osztály

### I. félév

A tanuló írása – a betűk alakja és kapcsolása – a normához közelítsen.

Legyen könnyen olvasható.

Az írás terjedelme 7-8 sor legyen.

Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 12-18 betűt percenként.

A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel jelölése.

A felismerés és a megnevezés szintjén ismerje a tanuló a tanterv alábbi témáit:

- szavak
- szótagok
- hang és betű
- magán- és mássalhangzók

Szókapcsolatokat és rövid, egyszerű mondatokat tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni.

### Tanév vége

Írása legyen tetszetős.

Helyezze el írásmunkáját gazdaságosan, írás-munkája legyen tiszta.

Az írás terjedelme kb. 9-10 sor legyen.

Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 19-28 betűt percenként.

Alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészletben.

Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.

A felismerés és megnevezés szintjén ismerje a tanterv alábbi témáit:

- az egyszerű mondat fajtái ( kijelentő és kérdő mondat )
- a ki?, mi?, milyen?, mit csinál?, mi történik? kérdésre csoportosítható szavak
- szótő és a toldalék

Hangsorokat, szósorokat tudjon helyes artikulációval ejteni.

### **3. osztály**

#### **I. félév**

Az írása legyen könnyen olvasható, írásmunkája tetszetős. Az írás terjedelme kb. 8-10 sor legyen. Az írás teljesítményének szintje érje el a 19-28 betűt percenként.

Ismerje fel és tudja megnevezni a tanult anyanyelvi ismereteket.

Füzete legyen tiszta. Írásmunkájának elhelyezése legyen áttekinthető. Az írás terjedelme kb. 10-12 sor legyen.

Határozza meg és alkalmazza a tanult anyanyelvi ismereteket.

A beszélő szándéka szerint tudja megkülönböztetni és megnevezni a mondatfajtákat.

Tudja, hogy a tanult tulajdonneveket nagy kezdőbetűvel írjuk.

Tudjon egyszerű szavakat elválasztani.

Jelölje helyesen a „j” hangot 25-30 szóban.

### **3. évfolyam**

#### **tanév vége**

Nevezze meg és jelölje megfelelően a tanult mondatfajtákat. Biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat.

A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek.

### **4. osztály**

#### **I. félév**

Rendezett, olvasható írás. A tanult szófajok felismerése, megnevezése. Biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat (ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó). A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.

#### **Tanév vége**

Rendezett, olvasható írás, gazdaságos szövegelrendezés. A meghatározás és alkalmazás szintjén ismerje a tanult szófajokat. (ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó, személyes névmás, kérdő névmás, mutató névmás). A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult anyanyelvi ismereteket. Helyesírását önellenőrzéssel felülvizsgálja, szükség esetén javítja.

