

# Magyar irodalom

## 1. évfolyam

### 1. félév

A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket.

Szavakat és szópárokat tudjon utánmondással, helyes idő-tartammal ejteni.

Tudja a szavakat szótagolni, hangokra bontani.

A betű és a hang közötti különbséget ismerje fel. Tudjon betűt és hangot egyeztetni.

Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit.

A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotáskor.

A tanult kis- és nagybetűk biztonságos ismeretében tudjon a tanuló némán és hangosan olvasni.

Oldja meg a tanító rávezetésével a szavakhoz, mondatokhoz kapcsolódó ismert típusú feladatokat.

Tudjon udvariasan megszólítani felnőtteket, gyermekeket, és helyesen bemutatkozni.

Tudjon 1-2 mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről.

Tudjon köszönni a felnőtteknek és gyermekeknek a napszaknak megfelelően.

### Tanév vége

Ismerje a tanuló az írott és nyomtatott kis és nagybetűket.

Olvasson a tanuló némán szóanyagában ismert 10 soros szöveget. Értelmezze tanító segítségével, és emelje ki az olvasottak lényegét.

Önállóan oldja meg a szövegekhez kapcsolódó – ismert típusú – szóbeli és írásbeli feladatokat.

Hangos olvasásában folyamatosságra, pontosságra törekedjen.

Szókapcsolatokat és rövid, egyszerű mondatokat tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni.

Ismerje föl, hogy a műköltészeti alkotásoknak van címe, szerzője.

Szövegűen mondja el a memoriterekét.

Tudakozódásra tudjon rövid választ adni.

Tudjon 2-3 mondatos szöveget alkotni eseményt ábrázoló képről, képsorról.

Tudjon kérni a helyes nyelvi formák alkalmazásával.

Ismerje fel a mesét, annak szereplőit.

## 2. osztály

### 1. félév

Olvasson lassú folyamatossággal.

Fogalmazza meg szóban (tömören egy mondattal) az olvasmány egy-egy gondolategységét nevelői segítséggel.

Érzékeltesse a tanuló a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel (kijelentő, kérdő mondat) nevelői minta alapján.

Tartson szünetet a mondatok végén.

Használja az Ablak-Zsiráf című gyermeklexikont címszó megadásával.

Különböztesse meg a verset a prózától.

Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője.

Tudja, hogy a verset versszakok alkotják.

Jelezze a tanult módon (tapssal, kopogással) a versek ritmusát.

### Tanév vége

Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszéd ütemét

Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát.

Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.

Érzékeltesse a mondat közti írásjelek közül a vesszőt nevelői minta alapján.

A tartalomjegyzék segítségével gyakorolja a könyvben való tájékozódást.

A szövegek megértésének igazolása feladatok megoldásával.

Szöveghűen mondjon el 2-3 memoritert.

Ismerje fel a mesét.

Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próba-tételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.

Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl, a vers-szakokban érezhető a ritmus.

Önálló véleményt alkosson az olvasmányokban szereplő személyek viselkedéséről.

### **3. osztály**

#### **I. félév**

Hangos olvasása közelítsen a természetes beszéd üteméhez.

Olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelmű szöveget. Emeljen ki lényeges információkat kérdések segítségével.

Ismerje fel a tanult költészeti alkotásokat.

Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.

Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szöveget. Bizonyítsa az ismeretterjesztő szöveg megértését információk önálló kiemelésével.

Tudja a tanult költészeti alkotásokat.

Versek,memoriterek:

Nagy László Dióverés

Petőfi Sándor Füstbe ment terv

Gárdonyi Géza Éjjel a Tiszán

Vérszerződés - részletek

### **3. évfolyam**

#### **tanév vége**

A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.

Életkorának megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt értsen meg néma olvasás útján. Nevezze meg az olvasmány szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait. Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg.

A memoritereket szövegűen, jól érthetően mondja el.

Adott vagy választott témáról 8–10 mondatos elbeszélő fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával. A tartalmi egységek kezdetét bekezdéssel jelezze.

Olvasson a tanuló némán kb. egy oldal terjedelmű szöveget. A megértést bizonyítsa a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldásával.

### **4. osztály**

#### **I. félév**

Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvasson fel ismert szöveget. Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján. Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget. Vázlatírás tanítói segítséggel. Könyvek önálló keresése a könyvtárban.

Ismerje fel az olvasott alkotásokat.

Beszédművelés, kommunikáció: A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Legyen képes a tartalomnak megfelelően elmondani a tanult verseket, szövegrészeket. Hibáit tudja javítani tanítói minta alapján.

### **Fogalmazás**

A tanult műfajokban legyen képes 8-10 mondatos szöveget írni, megtartva a műfaj sajátosságait. (elbeszélés, leírás, jellemzés). Vázlat alapján tudja tagolni a fogalmazását.

### **Tanév vége**

Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvasson fel két oldal szépirodalmi és másfél oldal ismeretterjesztő szöveget. Olvasson a tartalomnak megfelelő tempóban. Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján. Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget. Vázlatírás tanítói segítséggel. Könyvek önálló keresése a könyvtárban.

Önállóan tagolja a szöveget és írjon vázlatot.

Ismerje fel az olvasott alkotásokat. Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát időrendben, néhány összefüggő mondatlal mondja el.

Beszédművelés, kommunikáció: A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Legyen képes a tartalomnak megfelelően elmondani a tanult verseket, szövegrészeket. Hibáit tudja javítani tanítói minta alapján.

### **Fogalmazás**

A tanult műfajokban legyen képes kb. egy oldalas szöveget írni, megtartva a műfaj sajátosságait. (elbeszélés, leírás, jellemzés). Önálló vázlat alapján tagolja fogalmazását.

