

# Környezetismeret

## 1. évfolyam

### I. félév

Megfigyeléseiről, tapasztalatairól tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján. Tapasztalatait rögzítse rajzban. Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről.

Használja helyesen a napszakok nevét, sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit. Tudja az évszakoknak megfelelő időjáráshoz való alkalmazkodást. Ismerje fel az időjárási piktogramokat.

Ismerjen fel néhány a környezetében leggyakrabban előforduló növényt és állatot. Ismerje a természetvédelem fontosságát.

### Tanév vége

Az egészséges életmód alapvető elemeinek ismerete és alkalmazása. Öltözködjön az időjárásnak megfelelően. Igényelje a tisztaságot és a teste edzését. Tudja, hogy az edzettség és a tisztaság ellenállóbbá tesz a betegségekkel szemben.

Tudja megnevezni a testének fő részeit.

Ismerje fel és nevezze meg a környezetében előforduló használati tárgyak anyagát.

Nevezze meg otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülési módját. Tudja útba igazítani az idegent a lakóhelyén.

Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit. Ismerje lakóhelyének nevét, címét.

Tudjon egyszerű megfigyeléseket, vizsgálatokat és kísérleteket végezni a természetben.

## 2. osztály

### I. félév

Az évszagos és napszagos változások felismerése.

Életjelenségek, életfeltételek ismerete.

Ismerje az erdő szintjeit, tudjon jellemezni két ott élő állatot és növényt.

Ok-okozati összefüggések megállapítása. Élőlények csoportosítása megadott szempont alapján.

Tudjon tájékozódni az iskola környékén.

A megismert közlekedési szabályok szerint közlekedjen.

### II. félév

Tudjon tájékozódni az iskola környékén.

Legyen képes önállóan méréseket végezni, az ok-okozati összefüggéseket megállapítani.

Ismerjék fel a tárgyak rendeltetése és tulajdonsága, az anyagok tulajdonsága és a felhasználása közötti kapcsolatot.

Tudja megkülönböztetni a mesterséges és a természetes anyagokat.

Az időjárás elemeinek ismerete.

Ismerje fel a halmazállapotokat.

Az emberi test fő részeinek megnevezése.

Az egészséges életmód alapvető elemeinek ismerete, alkalmazása.

### **3. osztály**

#### **1. félév**

Legyen képes a megfigyelés, leírás, szóban, rajzban összehasonlítás, csoportosítás alkalmazására.

Végezzen egyszerű kísérleteket, állapítsa meg az ok-okozati összefüggéseket.

Az idő mérése, időtartamok becslése.

Tudjon hőmérsékletet mérni.

Tudja meghatározni a halmazállapot-változás okát. A megszerzett ismereteiről szerzett megfigyeléseit, tapasztalatait tudja a saját szavaival egyszerűen megfogalmazni.

Ismerje fel a környezet változásainak hatását az élőlényekre.

Egy természetes életközösséget tudjon bemutatni.

Ismerje a leggyakoribb gyermekbetegségeket és azok tüneteit.

Az egészséges életmód elemeit tudja alkalmazni.

Az egészség megőrzésének és a betegségek elkerülésének ismerete.

### **3. osztály**

#### **tanév vége**

Az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazása az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.

Az életkornak megfelelően a helyzethez illő felelős viselkedés segítségnyújtást igénylő helyzetekben.

Az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása. Az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontsor szerint.

Egy természetes életközösség bemutatása.

A lakóhely elhelyezkedése Magyarország térképén, néhány jelentős kulturális és természeti értékének és hagyományának ismerete.

Olvasson a térképről adatokat a színek és számok segítségével.

Ismerje a felszíni formákat és vizeket, valamint azok jelölését.

### **4. osztály**

## 1. félév

Tudja a fát és a cserjét megkülönböztetni. Nevezze meg egy madár, egy emlős és egy gerinctelen állat testrészeit. Az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása, az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontok szerint. Ismerje az ember életkori szakaszait, a kisiskoláskor jellemzőit. Ismerjen életmóddal összefüggő betegségeket. Az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazása az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében.

Az idő mérése, a mindennapi életben előforduló időtartamok becslése. Képesség adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben, természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozására.

## 2. félév

A tanuló önállóan keressen a tankönyvön kívül más ismerethordozókból a tananyaghoz kapcsolódó információkat. Tanítói kérdése néhány mondatos felelettel válaszoljon. Legyen képes önállóan leírást készíteni néhány tanult jelenségről, növényről, állatról. Informatikai és kommunikációs eszközök irányított használata az információ keresésben és problémák megoldásában. A hosszúság mérése, a mindennapi életben előforduló távolságok. Ismerje a levegő-, víz-, talajszennyeződés megelőzéseit és a védekezés lehetőségeit. A fenntartható életmód jelentőségének magyarázata. A természeti környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítása illetve felépítésében való részvétel.

Az életkornak megfelelően a helyzethez illő felelős viselkedés segítségnyújtást igénylő helyzetekben. Ismerje a domborzat jelölését a térképen. Találja meg lakóhelyét, nagytájainkat Magyarország domborzati térképén. Magyarország elhelyezkedése a földrajzi térben néhány fő kulturális és természeti értékének ismerete.