
Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Csetényi Vámbéry Ármin Általános Iskola

8417 Csetény, Rákóczi utca 22.

OM azonosító: 037143

Feladatellátási hely kódja: 001



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	26	23	6
Matematika	5.	Általános iskola	18	16	-
Matematika	6.	Általános iskola	23	22	1
Matematika	7.	Általános iskola	20	16	-
Matematika	8.	Általános iskola	15	12	2
Szövegértés	4.	Általános iskola	26	23	6
Szövegértés	5.	Általános iskola	18	16	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	23	22	1
Szövegértés	7.	Általános iskola	20	16	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	15	12	2
Természettudomány	6.	Általános iskola	23	22	1
Természettudomány	7.	Általános iskola	20	16	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	15	12	2
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	22	1
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	16	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	13	12	2
Történelem	5.	Általános iskola	18	16	-
Történelem	6.	Általános iskola	23	22	1
Történelem	7.	Általános iskola	20	16	-
Történelem	8.	Általános iskola	15	12	2
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	18	16	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	23	22	1
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	20	16	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	15	12	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1336 (1260;1401)	☹️ 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1347 (1345;1349)
Matematika	5.	Ált. isk.	1468 (1395;1544)	☹️ 1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	☹️ 1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1458 (1391;1515)	☹️ 1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	☹️ 1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1555;1697)	😊 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	😊 1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1639 (1551;1726)	☹️ 1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	😊 1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	😊 1528 (1525;1531)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1337 (1288;1417)	☹️ 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	☹️ 1345 (1343;1347)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1339 (1336;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1510 (1449;1597)	☹️ 1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	😊 1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	😊 1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1367;1493)	☹️ 1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☹️ 1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1617 (1532;1690)	☹️ 1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	😊 1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	😊 1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1629 (1552;1723)	😊 1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	😊 1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	😊 1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1447 (1380;1501)	☹️ 1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	☹️ 1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1596 (1521;1666)	☹️ 1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	😊 1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	😊 1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1625 (1544;1711)	☹️ 1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	😊 1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	😊 1506 (1502;1509)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1449 (1376;1523)	☹️ 1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	☹️ 1439 (1436;1441)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1430 (1426;1434)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1617 (1501;1742)	☹️ 1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	😊 1498 (1495;1502)	Közepes községi ált. isk.	😊 1488 (1484;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1704 (1620;1776)	☹️ 1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	😊 1533 (1529;1536)	Közepes községi ált. isk.	😊 1522 (1518;1527)
Történelem	5.	Ált. isk.	1549 (1492;1591)	😊 1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	😊 1440 (1438;1443)	Közepes községi ált. isk.	😊 1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1494 (1441;1546)	☹️ 1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1477 (1474;1480)

Történelem	7.	Ált. isk.	1638 (1537;1729)	☹️ 1570 (1569;1572)	Közszégi ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)	Közepes községi ált. isk.	😊 1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1616 (1556;1708)	☹️ 1582 (1581;1583)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1522 (1520;1526)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1503 (1430;1569)	☹️ 1470 (1469;1471)	Közszégi ált. isk.	😊 1422 (1420;1425)	Közepes községi ált. isk.	😊 1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1492 (1433;1553)	☹️ 1524 (1523;1525)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1640 (1565;1725)	☹️ 1578 (1577;1580)	Közszégi ált. isk.	😊 1513 (1511;1516)	Közepes községi ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1736 (1668;1822)	😊 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1523 (1520;1527)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1336 (1260;1401)	☹️ 1324 (1269;1389)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1468 (1395;1544)	☹️ 1418 (1363;1458)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1458 (1391;1515)	☹️ 1530 (1448;1602)	☹️ 1543 (1470;1619)	☹️ 1509 (1450;1559)	☹️ 1431 (1369;1515)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1555;1697)	☹️ 1617 (1516;1731)	☹️ 1568 (1512;1629)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1639 (1551;1726)	☹️ 1614 (1562;1677)	☹️ 1608 (1517;1681)	☹️ 1654 (1566;1730)	☹️ 1693 (1618;1769)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1337 (1288;1417)	☹️ 1361 (1287;1433)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1510 (1449;1597)	☹️ 1483 (1429;1552)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1431 (1367;1493)	☹️ 1527 (1424;1650)	☹️ 1503 (1418;1575)	☹️ 1495 (1420;1581)	☹️ 1440 (1370;1513)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1617 (1532;1690)	☹️ 1574 (1478;1681)	😊 1514 (1421;1581)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1629 (1552;1723)	☹️ 1545 (1466;1636)	☹️ 1555 (1466;1651)	☹️ 1540 (1472;1630)	☹️ 1657 (1588;1717)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1447 (1380;1501)	☹️ 1560 (1453;1652)	☹️ 1520 (1422;1608)	☹️ 1501 (1433;1588)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1596 (1521;1666)	☹️ 1627 (1521;1731)	☹️ 1564 (1493;1633)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1625 (1544;1711)	☹️ 1552 (1493;1666)	☹️ 1567 (1469;1659)	☹️ 1646 (1552;1729)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1449 (1376;1523)	☹️ 1533 (1456;1619)	☹️ 1461 (1369;1558)	☹️ 1551 (1479;1620)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1617 (1501;1742)	☹️ 1631 (1494;1759)	☹️ 1621 (1510;1689)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1704 (1620;1776)	☹️ 1702 (1618;1777)	😊 1565 (1433;1654)	☹️ 1647 (1535;1753)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1549 (1492;1591)	☹️ 1480 (1406;1534)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1494 (1441;1546)	☹️ 1596 (1504;1675)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1638 (1537;1729)	☹️ 1570 (1483;1653)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1616 (1556;1708)	☹️ 1574 (1483;1690)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1503 (1430;1569)	☹️ 1506 (1458;1558)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1492 (1433;1553)	☹️ 1600 (1544;1656)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1640 (1565;1725)	☹️ 1661 (1565;1759)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1736 (1668;1822)	☹️ 1666 (1611;1735)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	47,8	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	12,5	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	45,5	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,8	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	26,1	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	6,3	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	22,7	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,3	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	25,0	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,0	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	45,5	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	6,3	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	8,3	35,6	53,4
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,3	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,8	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	6,3	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,3	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,3	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	8,3	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	13,6	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,5	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.